

SỞ GD & ĐT ĐỒNG NAI
TRƯỜNG THPT NGUYỄN HUỆ A

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh Phúc

Số:311/KH –THPTNGHA

Bình Long, ngày 19 tháng 09 năm 2025

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện nhiệm vụ chính trị tư tưởng; công tác học sinh; công tác truyền thông chính sách, truyền thông giáo dục và đào tạo, năm học 2025 – 2026

Căn cứ văn bản số 4820/BGDĐTHSSV ngày 15/8/2025 về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ học sinh, sinh viên năm học 2025 - 2026; Quyết định số 797/QĐ-UBND ngày 19/8/2025 của Ủy ban nhân dân tỉnh (UBND) ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh;

Căn cứ Hướng dẫn Số:1399/HD-SGDĐT ngày 05/9/2025 Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực triển khai thực hiện nhiệm vụ chính trị tư tưởng; công tác học sinh - sinh viên; công tác truyền thông chính sách, truyền thông giáo dục và đào tạo tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh, năm học 2025 – 2026; nhằm tiếp tục tạo chuyển biến trong thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, tư tưởng; công tác học sinh (HS); công tác truyền thông chính sách và truyền thông giáo dục và đào tạo tại nhà trường.

Nay trường THPT Nguyễn Huệ A xây dựng triển khai thực hiện nhiệm vụ chính trị tư tưởng; công tác học sinh; công tác truyền thông chính sách, truyền thông giáo dục; năm học 2025-2026 cụ thể như sau:

I. CÁC NHIỆM VỤ CHUNG

1. Công tác giáo dục chính trị tư tưởng:

1.1. Giáo dục lý tưởng cách mạng, truyền thống lịch sử:

Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả Kế hoạch số 16416/KH-UBND ngày 30/12/2021 của UBND tỉnh về triển khai thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030” trên địa bàn tỉnh. Rà soát, triển khai thực hiện các nội dung tại Hướng dẫn số 108/HD-SGDĐT ngày 08/01/2025 của Sở GDĐT về hướng dẫn công tác tuyên truyền các ngày lễ lớn và sự kiện lịch sử quan trọng trong ngành giáo dục và đào tạo, năm 2025.

- Tuyên truyền sâu, rộng về truyền thống lịch sử, văn hóa và cách mạng của dân tộc; lòng yêu nước, chủ nghĩa anh hùng, ý chí tự lực, tự cường và tinh thần đại đoàn kết toàn dân tộc; góp phần củng cố, bồi đắp niềm tin của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, HS vào sự nghiệp đổi mới đất nước và hội nhập quốc tế dưới sự lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam.

- Xây dựng mạng lưới cộng tác viên tham gia tuyên truyền, nâng cao nhận thức về lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho HS, tạo môi trường giáo dục tích cực và đồng bộ; xây dựng chương trình phối hợp, huy động sự tham gia các tổ chức xã hội, các nhân sĩ, trí thức có uy tín, có ảnh hưởng xã hội trong hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho HS.

- Chú trọng, tăng cường chỉ đạo, quản lý công tác giáo dục chính trị tư tưởng cho HS tại nhà trường có yếu tố nước ngoài, các chương trình đào tạo... theo hướng dẫn của Sở GDĐT và UBND tỉnh.

1.2. Tuyên truyền, phổ biến, quán triệt các chủ trương, chính sách mới:

- Tiếp tục tăng cường tuyên truyền, phổ biến, quán triệt các chủ trương lớn, chính sách mới của Đảng, Nhà nước về lĩnh vực giáo dục và đào tạo, khoa học công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số; về triển khai thực hiện sắp xếp tổ chức bộ máy và đơn vị hành chính các cấp, tổ chức và mô hình hoạt động của chính quyền địa phương hai cấp trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, HS. Tích cực tuyên truyền về Đại biểu toàn quốc lần thứ XIV của Đảng và Đại hội Đảng bộ tỉnh Đồng Nai, góp phần củng cố niềm tin, tạo sự thống nhất, đồng thuận. Phổ biến, quán triệt các văn bản chỉ đạo của Sở GDĐT, Bộ GDĐT, các chủ trương lớn, nhiệm vụ trọng tâm của ngành Giáo dục trong năm học 2025-2026.

- Phổ biến, quán triệt quy định của pháp luật về quyền của con người, quyền và trách nhiệm của công dân tại Hiến pháp và các quy định cơ bản, cần thiết liên quan đến HS; các quy chế, quy định về công tác HS.

- Tổ chức thực hiện các hoạt động xã hội; diễn đàn, câu lạc bộ sở thích, tài năng, các phong trào thi đua, “Tuần sinh hoạt công dân – HSSV”... nhằm định hướng tư tưởng, đạo đức, lối sống, nâng cao ý thức, trách nhiệm công dân cho HS trong quá trình học tập, rèn luyện, nghiên cứu khoa học.

- Tích cực đổi mới nội dung, hình thức tổ chức, phát huy vai trò tích cực, chủ động, sáng tạo của HS trong các hoạt động giáo dục truyền thống, tư tưởng, đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, giáo dục truyền thống văn hóa dân tộc, ý thức bảo vệ chủ quyền biển, đảo Tổ quốc; tăng cường sử dụng các phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục hiện đại, phù hợp với tâm lý, nguyện vọng chính đáng của người học và điều kiện thực tiễn của nhà trường, địa phương, đặc biệt là HS dân tộc thiểu số.

1.3. Công tác xây dựng văn hóa học đường:

- Chú trọng công tác xây dựng văn hóa học đường trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, HS; chỉ đạo xây dựng, thực hiện Bộ Quy tắc ứng xử trong trường học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, quan tâm đầu tư xây dựng và triển khai hiệu quả các mô hình giáo dục đạo đức, lối sống và các hoạt động văn hóa, văn nghệ cho HS.

- Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện; đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục thông qua các hình thức khẩu hiệu, báo chí, phương tiện truyền thông, internet phù hợp với thuần phong mỹ tục, đúng mục tiêu, sứ mệnh của nhà trường, của ngành. Bảo đảm công tác xây dựng văn hóa học đường là hoạt động thường xuyên, liên tục.

- Nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên trong công tác hướng dẫn HS khai thác, sử dụng mạng an toàn; trong đó, chú trọng phòng ngừa tội phạm lợi dụng không gian mạng dụ dỗ, lôi kéo HS vào các hoạt động như: đánh bạc, buôn người, “bắt cóc online” ...; phát hiện và phối hợp xử lý các trường hợp xâm hại trẻ em, HS trên môi trường mạng.

1.4. Thực hiện cuộc vận động “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”:

Tiếp tục phát động, tổ chức hiệu quả các hoạt động thực hiện cuộc vận động “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; tuyên truyền, giáo dục và triển khai các giải pháp để thực hiện hiệu quả. Đẩy mạnh và nâng cao chất lượng các hoạt động Đoàn, Hội trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử và trong các hoạt động giáo dục toàn diện cho HS.

1.5. Công tác Đoàn - Hội - trong trường học và phát triển Đảng trong HS:

- Thực hiện hiệu quả Chương trình phối hợp với BTV Tỉnh, Phường Đoàn:

+ Rà soát, ký kết Chương trình phối hợp giai đoạn mới.

+ Bố trí thời gian sinh hoạt Đoàn, Hội trong trường học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT. Phân công cán bộ, giáo viên phụ trách công tác Đoàn, Hội trong trường học và thường xuyên phối hợp tập huấn, bồi dưỡng cập nhật kiến thức, nghiệp vụ, kỹ năng cho đội ngũ giáo viên này. Thực hiện tốt các quy định về chế độ, chính sách cho giáo viên là Bí thư Đoàn trường; quan tâm, tạo điều kiện về thời gian, nguồn lực cho đoàn viên, học sinh tham gia các hoạt động Đoàn tại nhà trường; có phương án bố trí công tác phù hợp cho giáo viên là Bí thư Đoàn trường theo quy định; phối hợp tổ chức tuyên truyền kiến thức, kỹ năng bảo vệ và hỗ trợ trẻ em, học sinh an toàn trên môi trường mạng; phát triển đảng viên trong HS...

+ Căn cứ tình hình địa phương, hướng dẫn chỉ đạo Đoàn trường tham mưu trình Ban Giám hiệu phê duyệt các Chương trình Công tác Đoàn năm học 2025 - 2026 đảm bảo hiệu quả, thiết thực.

- Cập nhật thông tin, định hướng HS tìm hiểu, nắm bắt những vấn đề mới, nổi bật về tình hình thời sự, chính trị, kinh tế, xã hội trong nước và quốc tế; giáo dục, nâng cao nhận thức, bản lĩnh chính trị cho HS để hạn chế tối đa các yếu tố tiêu cực tác động, lôi kéo HS tham gia các hoạt động vi phạm pháp luật, bảo đảm kỷ luật phát ngôn, góp phần bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các luận điệu xuyên tạc, quan điểm sai trái, thù địch, nhất là trên không gian mạng.

- Tăng cường công tác giáo dục lý tưởng cách mạng thông qua các môn học và hoạt động giáo dục nhằm bồi dưỡng nhận thức về Đảng trong học sinh; thực hiện tốt công tác tạo nguồn, phát triển đảng trong trường học theo chỉ đạo của Tỉnh ủy; Đảng ủy Phường Bình Long củng cố tổ chức đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong nhà trường”; phấn đấu đạt chỉ tiêu được giao về việc bồi dưỡng, kết nạp học sinh vào Đảng.

1.6. Thực hiện Chiến lược phát triển thanh niên:

Tổ chức quán triệt, hướng dẫn, triển khai thực hiện Chiến lược thống nhất, đồng bộ và hiệu quả, gắn với thực hiện Luật Thanh niên năm 2020; cụ thể hóa các mục tiêu, chỉ tiêu, nhiệm vụ, giải pháp thực hiện Chiến lược gắn với chức năng, nhiệm vụ của ngành theo phân công, phân cấp; xác định rõ lộ trình, tiến độ thực hiện bảo đảm hiệu quả các mục tiêu, chỉ tiêu đã được đề ra tại Kế hoạch số 820/KH-SGDĐT ngày 10/3/2023 của Sở GDĐT về thực hiện Chiến lược phát triển thanh niên của ngành GDĐT tỉnh Đồng Nai đến năm 2030.

2. Công tác học sinh:

2.1. Giáo dục kỹ năng sống và công tác xã hội, tư vấn tâm lý học đường:

- Tăng cường chỉ đạo và hướng dẫn các hoạt động giáo dục kỹ năng, công tác xã hội và tư vấn tâm lý học đường cấp ứng mục tiêu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho HS. Trong đó, tăng cường các hoạt động giáo dục kỹ năng ứng xử và giải quyết tình huống cho học sinh nhằm giúp các em học sinh phát triển toàn diện, tự bảo vệ bản thân và ứng xử có văn hóa. Chú trọng bồi dưỡng giáo viên về phương pháp giáo dục tích cực, kỹ năng hỗ trợ HS trong các vấn đề tâm lý và hành vi.

- Đẩy mạnh công tác tư vấn tâm lý học đường, công tác xã hội trong trường học; nhân rộng, phát huy hiệu quả nội dung, quy trình, hình thức của các mô hình thí điểm về tư vấn tâm lý học đường và công tác xã hội trong trường học; nhân rộng, phát huy hiệu quả nội dung, quy trình, hình thức của các mô hình thí điểm về tư vấn tâm lý học đường và công tác xã hội trong trường học trong trợ giúp người học, đặc biệt là nhóm người yếu thế.

2.2. Công tác hỗ trợ người học

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến và tổ chức triển khai đồng bộ, hiệu quả các chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước đối với HS; bảo đảm quyền lợi, tạo điều kiện thuận lợi để người học được tiếp cận và thụ hưởng đầy đủ, kịp thời các chính sách hỗ trợ; tập trung huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực xã hội; xây dựng môi trường học tập, rèn luyện khuyến khích tinh thần đổi mới sáng tạo, nâng cao kỹ năng nghề nghiệp và năng lực việc làm cho HS.

- Triển khai thực hiện tốt các hoạt động hỗ trợ đối với học sinh có hoàn cảnh khó khăn; tiếp tục phối hợp, hướng dẫn, hỗ trợ, kết nối với các sở, ngành, đoàn thể liên quan, Hội Khuyến học, các tổ chức phi chính phủ, các doanh nghiệp, cá nhân hỗ trợ kịp thời đối với học sinh có hoàn cảnh khó khăn. Thực hiện đúng quy định pháp luật trong cấp phát, trao tặng; hướng dẫn học sinh sử dụng hiệu quả, đúng mục đích các gói hỗ trợ, học bổng được nhận.

- Tăng cường phối hợp chặt các CSGD, cơ quan quản lý, doanh nghiệp và tổ chức xã hội trong công tác tư vấn hướng nghiệp, hỗ trợ khởi nghiệp; định hướng lựa chọn ngành nghề phù hợp với năng lực cá nhân, sở trường và nhu cầu của thị trường lao động.

2.3. Công tác bảo đảm an toàn trường học

- Thực hiện nghiêm và triển khai hiệu quả các quy định của về công tác giáo dục pháp luật, phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội; phòng chống bạo lực học đường, phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước và bảo đảm an ninh, trật tự, an toàn trường học.

- Nghiêm túc rà soát, triển khai thực hiện Nghị định số 80/2017/NĐ-CP của Chính phủ Quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT về quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non và Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT về hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong nhà trường.

- Chú trọng tăng cường tuyên truyền, cảnh báo các thủ đoạn tội phạm lợi dụng không gian mạng để dụ dỗ, lôi kéo, lừa đảo, thao túng tâm lý, “bắt cóc online” đối với HS.

- Tiếp tục tăng cường phối hợp chặt chẽ với các ban ngành, đoàn thể triển khai hiệu quả các chương trình phối hợp tại địa phương về tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về phòng chống ma túy, tội phạm và tệ nạn xã hội; giáo dục pháp luật về trật tự an toàn giao thông; phòng cháy chữa cháy, cứu hộ cứu nạn; phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước; phòng chống tác hại của thuốc lá, rượu bia; phòng chống ma túy cho cán bộ quản lý, nhà giáo, người lao động, HS và phụ huynh; chú trọng cảnh báo tác hại, thủ đoạn lôi kéo dụ dỗ HS sử dụng ma túy, đặc biệt là ma túy tổng hợp, ma túy “núp bóng” thực phẩm, thuốc lá điện tử; triển khai các hoạt động phòng ngừa; ngăn chặn qua hệ thống

trang website, phát thanh học đường, mạng xã hội, các buổi sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt câu lạc bộ của nhà trường; tổ chức lễ phát động phòng chống ma túy trong nhà trường, tích cực tham gia cuộc thi “Trường học ma túy năm 2025” (khi Bộ GDĐT có phát động hoặc phân công tổ chức cuộc thi trên địa bàn tỉnh); duy trì truyền thông gắn với tự kiểm tra và kiểm tra, giám sát thường xuyên việc thực hiện phòng chống tác hại của thuốc lá, thuốc lá điện tử, thuốc lá nung nóng, phòng chống tác hại rượu bia đối với cán bộ quản lý, nhà giáo, người lao động, HS và phối hợp xử lý nghiêm các vi phạm (nếu có) theo quy định.

Một số kế hoạch, văn bản tiếp tục triển khai, như: Kế hoạch liên tịch số 2207/KH-CAT-SGDĐT ngày 19/12/2016 giữa Công an tỉnh và Sở GDĐT về việc triển khai thực hiện thông tư liên tịch 06/2015/TTLT-BGDĐT-BCA về hướng dẫn phối hợp thực hiện nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia và đảm bảo trật tự an toàn xã hội, đấu tranh phòng chống tội phạm, vi phạm pháp luật khác trong ngành giáo dục; Kế hoạch liên tịch số 1301/KHLT-SGDĐT-SLĐTBXH-CAT-SYT ngày 10/4/2023 giữa Sở GDĐT, Sở LĐ-TB & XH, Công an tỉnh và Sở Y tế về thực hiện Chương trình phòng, chống ma túy và phòng, chống tội phạm trong ngành giáo dục tỉnh đến năm 2025, tầm nhìn đến năm 2030; Kế hoạch phối hợp số 156/KH-CAT-SGDĐT ngày 01/4/2024 về phối hợp giữa Công an tỉnh với Sở GDĐT về tăng cường công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật phòng, chống ma túy trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Đồng Nai, giai đoạn 2024 – 2030; Kế hoạch số 1674/KH-SGDĐT ngày 10/4/2025 của Sở GDĐT về triển khai công tác tuyên truyền giáo dục pháp luật về trật tự ATGT trong trường học năm 2025; Kế hoạch số 1853/KH-SGDĐT ngày 21/04/2025 của Sở GDĐT về triển khai thực hiện Nghị định số 151/2024/NĐ-CP ngày 15/11/2024 của Chính phủ về quy định chi tiết một số điều và biện pháp thi hành Luật trật tự, ATGT đường bộ...

2.4. Công tác giáo dục thể chất, thể thao trường học:

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức cho các cấp ủy Đảng, chính quyền, cán bộ, giáo viên, HS, gia đình và xã hội về vị trí, vai trò của công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học; quán triệt và cụ thể hóa các chủ trương chính sách của Đảng, Nhà nước về công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học.

- Tổ chức thực hiện hiệu quả chương trình môn học Giáo dục Thể chất (GDTC); đổi mới nội dung, phương pháp dạy học; đa dạng hóa nội dung và hình thức tổ chức hoạt động thể thao, tạo hứng thú, không gây áp lực cho trẻ em, HS trong quá trình tham gia các hoạt động; triển khai thực hiện hiệu quả các tài liệu, học liệu GDTC, thể thao trường học; thành lập và duy trì nề nếp hoạt động các câu lạc bộ thể thao trường học phù hợp điều kiện thực tế của đơn vị, góp phần nâng cao sức khỏe, thể chất cho HS.

- Tiếp tục duy trì, ổn định và tổ chức các giải thi đấu thể thao HS, gắn kết với nội dung môn học GDTC, thuộc chương trình Giáo dục phổ thông 2018 và

chương trình đào tạo; có kế hoạch cụ thể để tổ chức các môn thể thao nói chung, đặc biệt ưu tiên phát triển môn Bơi, môn Võ cổ truyền và các môn thể thao dân tộc; thành lập đội tuyển, tích cực tham gia các giải thi đấu thể thao HS các cấp.

- Tổ chức tập huấn bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên làm công tác giáo dục thể chất đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục thể chất và thể thao trường học.

- Tiếp tục quan tâm tham mưu Sở GDĐT đầu tư xây dựng, tu sửa, nâng cấp cơ sở vật chất (sân tập, nhà tập, bể bơi) và mua sắm đủ trang thiết bị, dụng cụ tối thiểu phục vụ công tác GDTC, thể thao theo quy định.

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trong nhà trường; tiếp tục xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá, xếp loại thể lực HS theo Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

2.5. Công tác y tế trường học và bảo vệ chăm sóc học sinh:

- Rà soát, bổ sung hoàn thiện các chương trình kế hoạch và y tế trường học bảo vệ chăm sóc sức khỏe HS giai đoạn 2025 - 2030. Bố trí nhân lực, cơ sở vật chất kinh phí để triển khai thực hiện các quy định về công tác y tế trường học theo Thông tư số 13/2016/TTLT BYT-BGDĐT quy định về công tác y tế trường học trong các CSGD mầm non, phổ thông.

- Phối hợp chặt chẽ với ngành y tế và hệ thống y tế cơ sở để tăng cường tổ chức các hoạt động truyền thông, giáo dục nâng cao nhận thức, kiến thức kỹ năng chăm sóc sức khỏe phòng chống dịch bệnh, các yếu tố nguy cơ gây bệnh, bảo vệ sức khỏe cho trẻ em, HS. Chú trọng truyền thông giáo dục về dinh dưỡng kết hợp với tăng cường hoạt động thể lực, chăm sóc sức khỏe tâm thần cho HS để hình thành thói quen ăn uống lành mạnh, phát triển cả về thể chất, tinh thần và cảm xúc phòng ngừa các vấn đề về sức khỏe tinh thần.

- Tiếp tục phối hợp triển khai hiệu quả công tác bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ nhân viên y tế trường học chuyên trách và kiêm nhiệm theo quy định tại Thông tư số 28/2023/TT-BYT của Bộ Y tế về quy định phạm vi hoạt động khám bệnh chữa bệnh và nội dung chuyên môn nghiệp vụ của chương trình đào tạo nhân viên y tế làm việc tại y tế cơ quan, đơn vị, tổ chức mà không thành lập cơ sở khám chữa bệnh và Quyết định số 4202/QĐ-BGDĐT ngày 13/12/2022 của Bộ GDĐT phê duyệt chương trình bồi dưỡng nâng cao năng lực cho nhân viên y tế trường học.

- Tăng cường công tác kiểm tra về thực hiện các quy định về an toàn thực phẩm trong trường học. Xây dựng kế hoạch và các phương án để xử lý kịp thời khi có ngộ độc thực phẩm xảy ra tại đơn vị.

2.6. Công tác phối hợp chăm sóc, giáo dục và bảo vệ học sinh:

- Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 02/CT-TTg ngày 26/01/2024 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và

xã hội trong phòng chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong các cơ sở giáo dục; Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về xây dựng văn hóa học đường và các văn bản ký liên tịch giữa các bộ, ngành Trung ương; văn bản chỉ đạo của Sở GDĐT, UBND tỉnh tiếp tục phối hợp thực hiện nhiệm vụ giáo dục, chăm sóc, bảo vệ trẻ em, HSSV trong các CSGD trên địa bàn tỉnh năm học 2025 - 2026; tiếp tục thực hiện các chính sách về phối hợp giáo dục giữa nhà trường, gia đình và xã hội. Tăng cường phối hợp các cơ quan, tổ chức có liên quan để phòng ngừa các nguy cơ mất an toàn và chỉ đạo xử lý kịp thời khi các tình huống xảy ra. Triển khai thực hiện ký kết và phối hợp triển khai chặt chẽ, hiệu quả.

- Tiếp tục thực hiện nghiêm túc các quy định tại Thông tư số 26/2009/TTBGDĐT ngày 30/9/2009 của Bộ GDĐT về việc mặc đồng phục và lễ phục của HSSV (văn bản số 1222/SGDĐT-VP ngày 04/4/2023 của Sở GDĐT), theo đó, việc may, mặc đồng phục trong trường phổ thông phải được sự đồng ý của Hội đồng nhà trường và sự thống nhất của Ban đại diện cha mẹ học sinh; phụ huynh học sinh hoặc Ban đại diện cha mẹ học sinh tổ chức việc may hoặc mua đồng phục cho học sinh theo đúng quy định của Thông tư; không bắt buộc học sinh phải mặc đồng phục hàng ngày đến trường; mẫu đồng phục của nhà trường quy định phải đơn giản, phù hợp lứa tuổi, khí hậu, dễ tìm mua hoặc may, thuận tiện việc học tập và tham gia các hoạt động khác tại nhà trường; đảm bảo tính ổn định và truyền thống; khuyến khích học sinh nữ mặc bộ áo dài truyền thống ít nhất 01 buổi/1 tuần vào Lễ chào cờ đầu tuần.

3. Công tác truyền thông chính sách, truyền thông giáo dục và đào tạo:

3.1. Tiếp tục tổ chức quán triệt, tập huấn, tuyên truyền về các chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, văn bản, hướng dẫn của Sở GDĐT, Bộ GDĐT về GDĐT.

3.2. Phối hợp chặt chẽ với các cơ quan thông tấn, báo chí Trung ương và địa phương, các trang mạng xã hội có uy tín để tăng cường truyền thông chính sách, pháp luật trong lĩnh vực GDĐT, chăm sóc, giáo dục và bảo vệ HS; tuyên truyền gương người tốt, việc tốt, biểu dương những nỗ lực của HS, thầy cô giáo, cán bộ quản lý nhằm khích lệ, động viên, tạo sự lan tỏa sâu rộng trong nhà trường và xã hội.

Chủ động, kịp thời xử lý các vấn đề về truyền thông liên quan đến chính sách về GDĐT, các hoạt động của ngành; nắm bắt dư luận xã hội, tư tưởng của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, HS, phụ huynh đối với các quyết sách, chính sách có liên quan.

3.3. Kịp thời tiếp nhận, cập nhật, khai thác thông tin chính sách và thông tin chính thống về lĩnh vực GDĐT, công tác giáo dục chính trị và công tác HS trên Cổng Thông tin điện tử của Sở GDĐT, Bộ GDĐT, fanpage của Bộ GDĐT, Vụ Học sinh, sinh viên, Cổng Thông tin của Đề án Hỗ trợ HSSV khởi nghiệp.

II. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Nhà trường xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện và gửi về Văn phòng Sở GD&ĐT(trước ngày 16/9/2025); xây dựng Kế hoạch kiểm tra, đánh giá công tác triển khai, thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị; công tác HS; công tác truyền thông GD&ĐT; thành lập Tổ kiểm tra đột xuất khi có sự vụ, sự việc; lồng ghép các nội dung có liên quan để kiểm tra theo yêu cầu. (Báo cáo sơ kết học kỳ I trước ngày 23/01/2026; báo cáo tổng kết năm học trước ngày 06/6/2026. Báo cáo chuyên đề khi được yêu cầu; báo cáo đột xuất khi có sự vụ sự việc liên quan đến các nội dung nêu trên)

Đoàn trường, Các Tổ chuyên môn, Tổ văn phòng triển khai thực hiện, tự rà soát, tự kiểm tra và báo cáo về BGH để nhà trường tổng hợp báo cáo về Sở GD&ĐT theo quy định. Đây là một trong những nội dung đánh giá, xét thi đua của cá nhân, tập thể, đơn vị.

Trong quá trình thực hiện Kế hoạch, nếu có khó khăn, vướng mắc cán bộ, giáo viên, nhân viên cần báo cáo kịp thời với lãnh đạo trường để giải quyết.

Trên đây là Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, tư tưởng; công tác học sinh; công tác truyền thông chính sách, truyền thông giáo dục và đào tạo năm học 2025 - 2026 của của trường THPT Nguyễn Huệ A.

Đề nghị Đoàn trường, Các Tổ chuyên môn, Tổ văn phòng căn cứ hướng dẫn này triển khai, thực hiện đảm bảo tiến độ, hiệu quả./.

Nơi nhận:

- Văn phòng- Sở GD&ĐT (để báo cáo);
- Hiệu trưởng (chỉ đạo);
- 2 PHT (phối hợp, chỉ đạo);
- Tổ trưởng chuyên môn, tổ vp;
- Lưu VT.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Văn Định